



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 1 (2º E 3º ANOS)

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA (COORDENAÇÃO MOTORA FINA – LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO/FORA, FRENTE/ATRÁS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. Gênero Textual – Adivinhas e Parlendas. Ortografia: carta enigmática. ➤ MATEMÁTICA: Algoritmos para resolver adições e subtrações. ➤ ÁREACOGNITIVA: Percepção visual – Raciocínio lógico e Linguagem. Jogo dos sete erros: habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Coordenação motora fina – Lateralidade: esquerda/direita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e compreender, com mediação do professor, adivinhas dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada gênero auxiliam na compreensão leitora. Compartilhar textos de tradição oral pesquisados na família (em versos – cantigas de roda, adivinhas, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, etc.). Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. ➤ MATEMÁTICA: Resolver problemas, cujos dados estão apresentados em gráfico de colunas simples. Relacionar pessoas e objetos em diferentes posições, direção e sentido. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a coordenação motora fina; identificar esquerda e direita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professores estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 11 de agosto de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 1 (2º e 3º Ano)

Língua Portuguesa: Gênero textual–Parlenda : Leitura e Interpretação – Consciência fonológica, articulação e vocabulário.



QUE SUJEIRA!
CASA DE BRUXA
TEM RATO, SAPO,
MORCEGO, E
CORUJA.
PRA QUE SERVE A
VASSOURA
SE A CASA DELA
É TÃO SUJA.

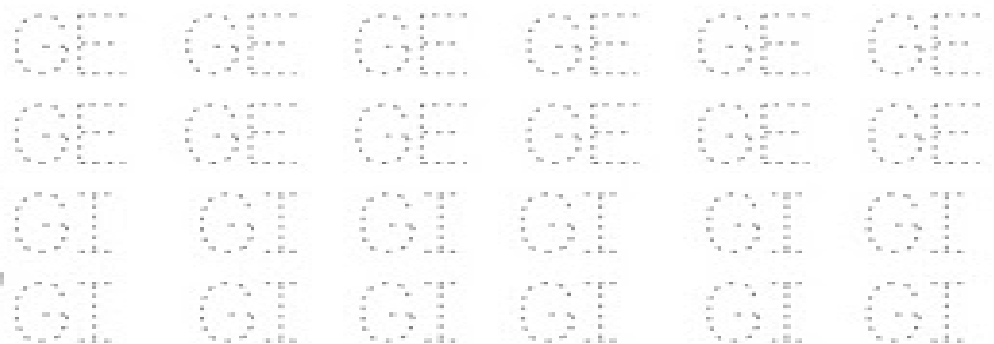
PEDRO BANDEIRA



4. CUBRA O PONTILHADO:



GIRAFÁ



DEISE

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



__LATINA



__LETE



__LO



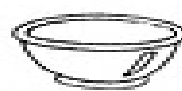
__NIO



__Z



__LÉIA



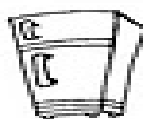
TI__LA



MÁ_____



RELÓ__



__LA__RA



__MA



__RASSOL

Escola Municipal São Fernando.

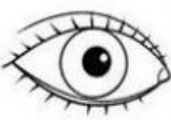



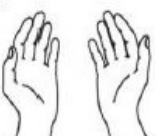







Rolândia, 12 de agosto de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 1 (2º e 3ºAno)

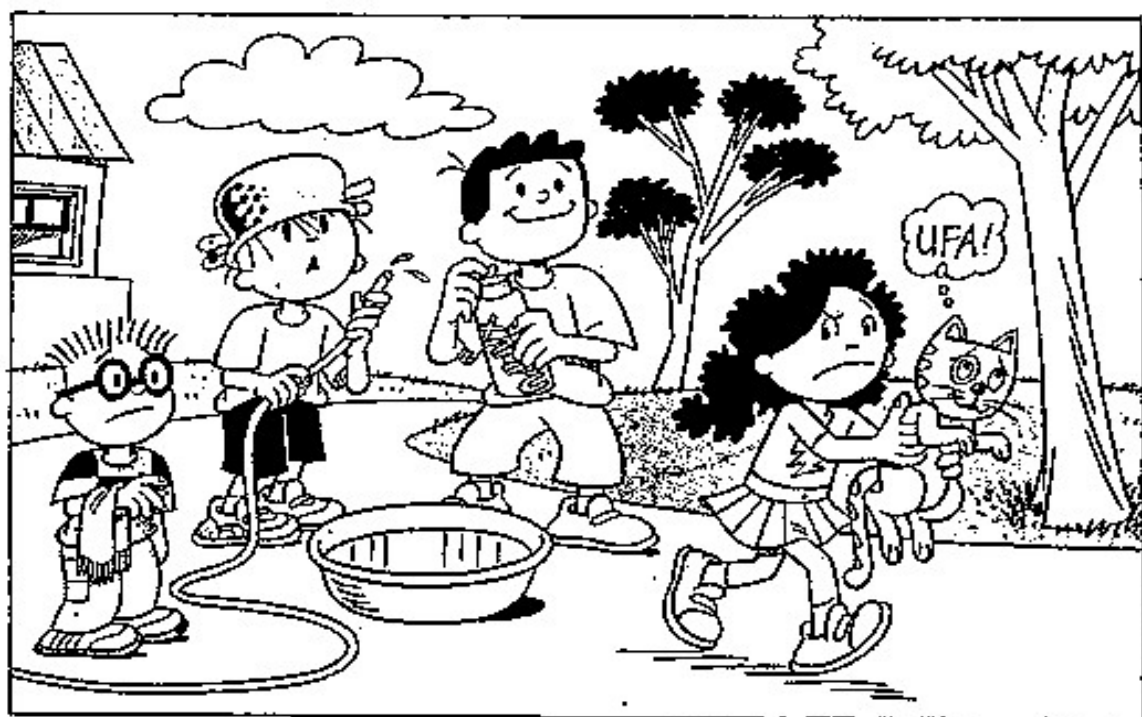
Área Cognitiva: Percepção visual – Raciocínio lógico e linguagem

01) Identifique o sentido associado a cada objeto. Marque com um **X** o quadrado correspondente:

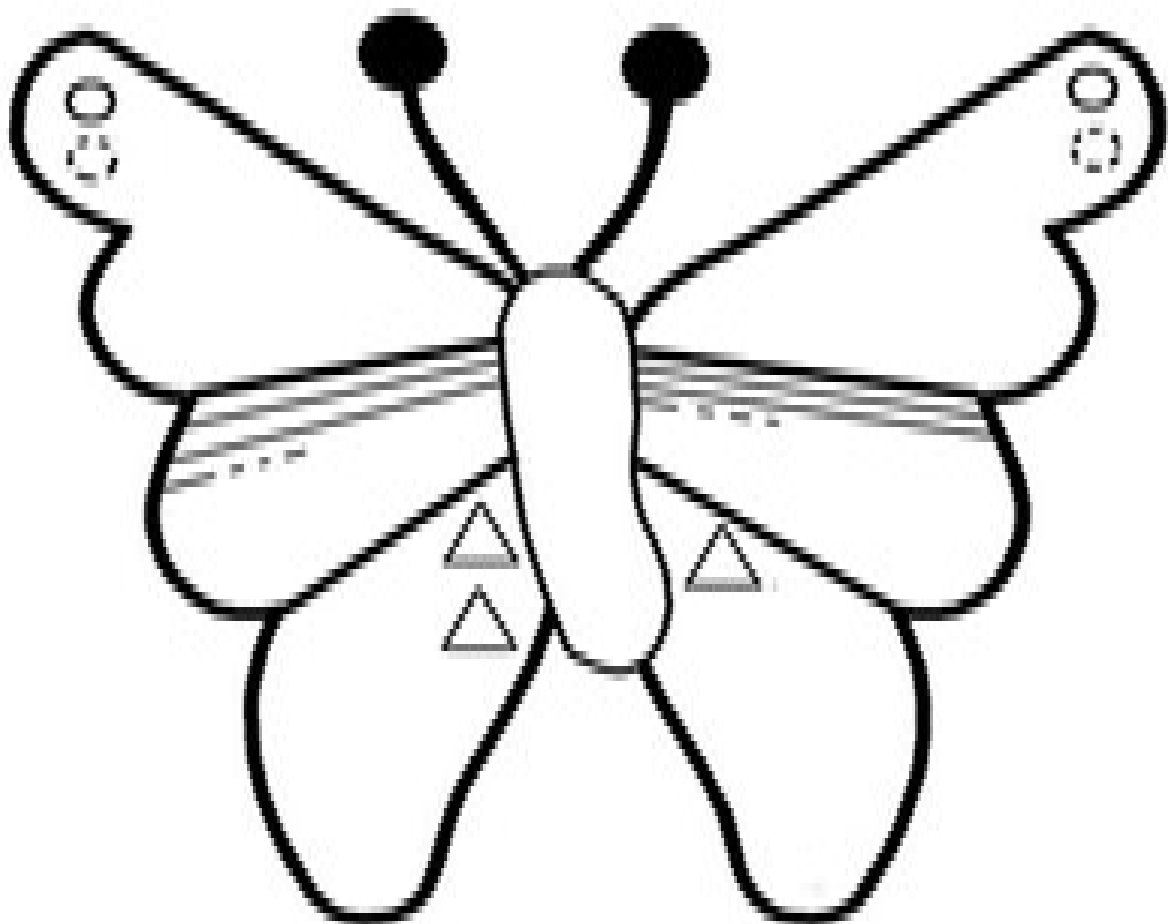
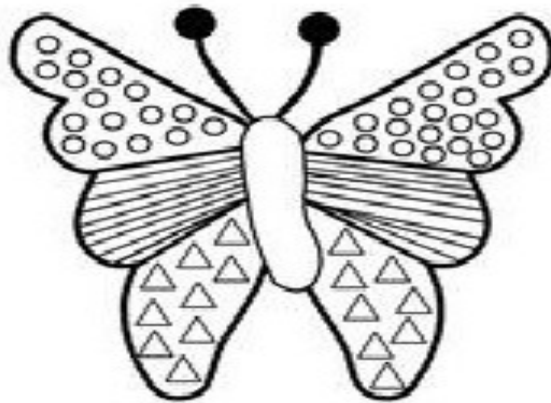
02) Encontre os 7 erros e pinte com capricho uma das gravuras.

JOGO DOS 7 ERROS

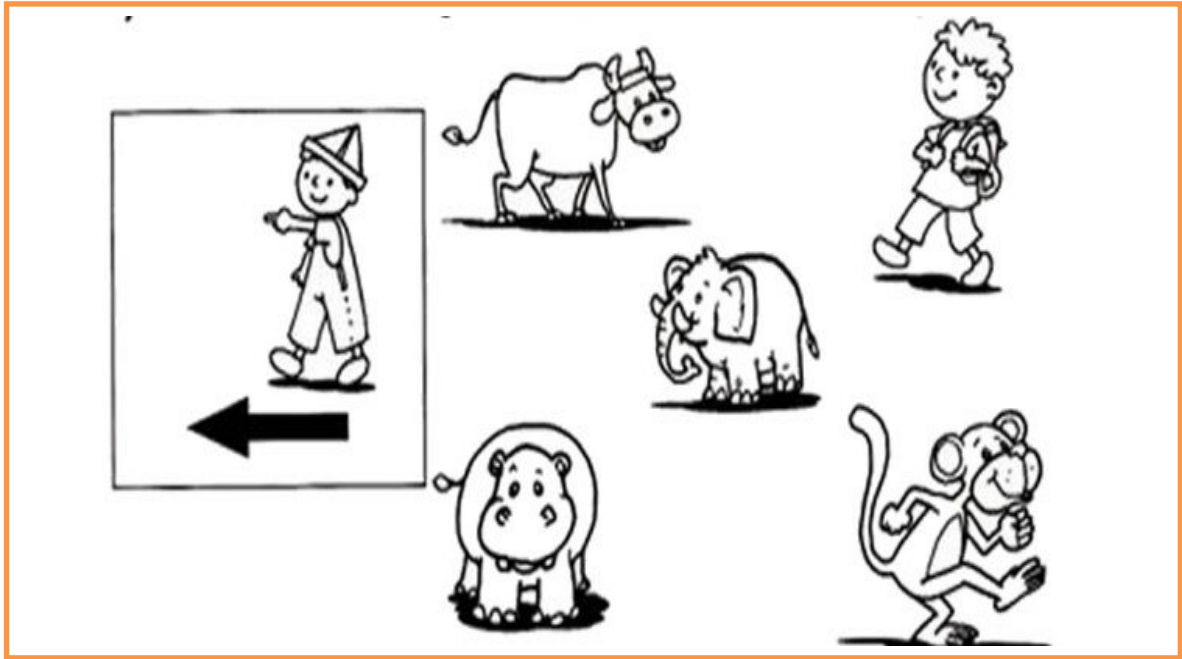


Área Psicomotora: Coordenação Motora Fina - Lateralidade: esquerda/direita.

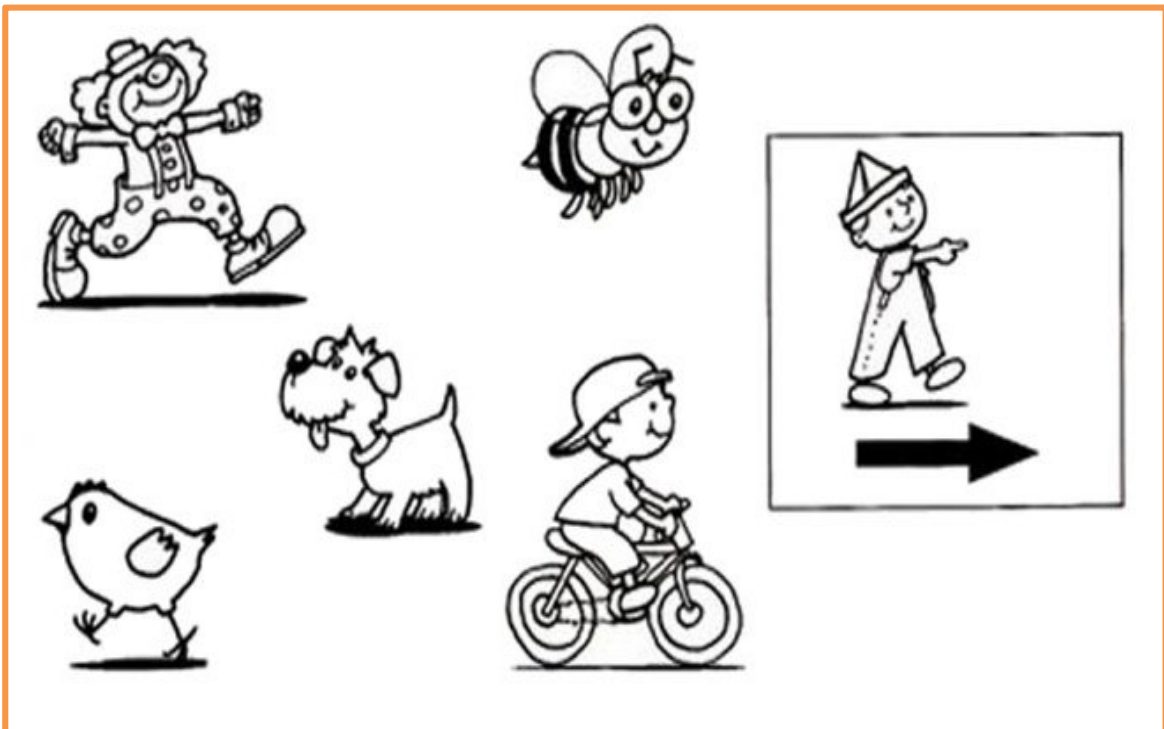
01) Termine a borboletinha de acordo com o modelo.



02) Pinte somente quem está indo para a esquerda:



03) Pinte somente quem está indo para a direita:



ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

